

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Одна и та же буква пишется на месте всех пропусков в рядах:

- 1) запл..мбировать зуб, оз..рение 2) исс..кают силы, зар..диться энергией
- 3) к..снувшись рукой, отл..жить встречу 4) ст..рать бельё, опт..мизм
- 5) загр..ждение, пр..паганда

2. Пишется *Е* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) прим..рать платье, уед..няться 2) пр..зирать за трусость, зас..дание
- 3) посов..щение, пр..слониться к стене 4) пр..интересный случай, ков..ркать
- 5) отг..рающий обычай, ижд..вление

3. Двойные согласные пишутся в словах:

- 1) во(с/сс)гание 2) гу(м / мм)анист 3) многогра(н/нн)ый
- 4) пара(л/лл)ель 5) ра(с/сс)тяжение

4. Пишется *о* на месте пропуска в словах:

- 1) ш..рстка 2) дириж..р 3) книж..нка 4) со скрипач..м
- 5) обнаж..нный

5. Укажите ряды, в которых на месте пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) сверх..нтеллектуальный, с..грать 2) ц..клон, две учениц..
- 3) от..езжающий, необ..яснимый 4) двух..атомный, кар..ерист
- 5) одна электропеч.., нравиш..ся.

6. Пишется *и* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) на стирающ..мся пространств.. 2) шутов..нка, разговорч..вый
- 3) о настоящ..м подвиг.. 4) в птичь..м пени.. 5) издань..це, саквояж..к.

7. Пишется *Е* на месте пропуска в словах:

- 1) потер..нное кольцо 2) разносклоня..мый 3) он подкле..т книги
- 4) повес..вший бельё 5) ты вытян..шь.

8. Пишется *ни* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) свежезамороже..ый, выкопа..ый 2) тума..ость, песча..ый берег
- 3) ремесле..ый, реза..ые огурцы 4) переправа взрыва..а, утре..ий
- 5) группа организова..а и дружна, отвечал рассея..о.

9. Пишется *НН* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) письме..ый стол, на улице ветре..о
- 2) жаре..ые с луком грибы, скажет непреме..о
- 3) штампова..ая продукция, показа..ый видеоматериал
- 4) пропита..ый влагой, овся..ые хлопья
- 5) задолже..ость, невеста красива и образова..а

10. Определите, сколько *н* пишется на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А. Кормле..ые лошади ждали всадников у плетня.
- Б. Эта сторона улицы хорошо освеще..а фонарями.
- В. Статья немного сложна и запута..а.
- Г. Одержж..ая победа была для всех большой радостью.

- 1) Две буквы *н* пишутся в полной форме причастия (или прилагательного), образованного от глагола совершенного вида.
- 2) Две буквы *н* пишутся в полной форме причастия, образованного от глагола несовершенного вида и употреблённого с зависимым словом.
- 3) Одна буква *н* пишется в полной форме прилагательного, образованного от глагола несовершенного вида и употреблённого без зависимого слова.
- 4) Две буквы *н* пишутся в краткой форме прилагательного, полная форма которого имеет две буквы *н*.
- 5) Одна буква *н* пишется в краткой форме страдательного причастия.
- 6) Две буквы *н* пишутся в полной форме прилагательного, образованного от существительного с помощью суффикса *-енн-*.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

11. Пишется *ни* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) копчэ..ости, ветре..ый день 2) племя..ик, купле..ые тетради
- 3) ферма обнесе..а забором, нестись беше..о
- 4) тренирова..ый футболист, краше..ый вчера пол
- 5) пуга..ая ворона, время драгоце..о

12. Определите, сколько *н* пишется на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А. Ноше..ые больным вещи нужно сложить отдельно.
- Б. Сквозь опуще..ые ресницы она внимательно наблюдала за ним.
- В. Его ботинки начище..ы ещё с вечера.
- Г. Все детали в описании героев существе..ы.

- 1) Две буквы *н* пишутся в полной форме причастия (или прилагательного), образованного от глагола совершенного вида.
- 2) Две буквы *н* пишутся в полной форме причастия, образованного от глагола несовершенного вида и употреблённого с зависимым словом.
- 3) Одна буква *н* пишется в полной форме прилагательного, образованного от глагола несовершенного вида и употреблённого без зависимого слова.
- 4) Две буквы *н* пишутся в краткой форме прилагательного, полная форма которого имеет две буквы *н*.
- 5) Одна буква *н* пишется в краткой форме страдательного причастия.
- 6) Две буквы *н* пишутся в полной форме прилагательного, образованного от существительного с помощью суффикса *-енн-*.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

13. Определите, сколько *н* пишется на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А) Лиза читала **размере..о** и как-то даже равнодушно.
- Б) Поле было сильно **высуше..о** солнцем.
- В) Шоссе **пусты..о**, и мы едем быстро.
- Г) У сытого котёнка **масле..о** блестят глазки.

- 1) Одна буква *н* пишется в краткой форме страдательного причастия.
- 2) Одна буква *н* пишется в наречии, образованном от прилагательного с одной буквой *н*.
- 3) Две буквы *н* пишутся в наречии, образованном от прилагательного (или причастия) с двумя буквами *н*.
- 4) Две буквы *н* пишутся в краткой форме прилагательного, полная форма которого пишется с двумя буквами *н*.
- 5) Одна буква *н* пишется в краткой форме прилагательного, полная форма которого пишется с одной буквой *н*.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

14. Определите, сколько *н* пишется на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А) В просьбе отправить его на фронт Павлову **отказа..о**.
- Б) Ты ведёшь себя слишком **ветре..о** для своего возраста.
- В) Ирина ходила **степе..о** и говорила мало.
- Г) Поведение ребёнка **естестве..о** для его возраста.

- 1) Одна буква *н* пишется в краткой форме страдательного причастия.
- 2) Одна буква *н* пишется в наречии, образованном от прилагательного с одной буквой *н*.
- 3) Две буквы *н* пишутся в наречии, образованном от прилагательного (или причастия) с двумя буквами *н*.
- 4) Две буквы *н* пишутся в краткой форме прилагательного, полная форма которого пишется с двумя буквами *н*.
- 5) Одна буква *н* пишется в краткой форме прилагательного, полная форма которого пишется с одной буквой *н*.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

15. Пишется *нн* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) вещи разброса..ы, свежебелё..ый потолок
- 2) нефтя..ая скважина, посла..ик
- 3) лекцио..ый, неисследова..ый
- 4) путешествие рискава..о, гранё..ый ювелиром алмаз
- 5) вёл себя раскова..о, выкраще..ый.

16. Определите, сколько *н* пишется на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А) Бумаги были **разброса..ы** по всей комнате.
 Б) На суде нам предъявили **веществе..ые** доказательства.
 В) Зачем вам нужна **гашё..ая** известь?
 Г) Почему у тебя такие **исцарапа..ые** руки?

- 1) Две буквы *н* пишутся в полной форме причастия (или прилагательного), образованного от глагола совершенного вида.
 2) Две буквы *н* пишутся в полной форме причастия, образованного от глагола несовершенного вида и употреблённого с зависимым словом.
 3) Одна буква *н* пишется в полной форме прилагательного, образованного от глагола несовершенного вида и употреблённого без зависимого слова.
 4) Две буквы *н* пишутся в краткой форме прилагательного, полная форма которого имеет две буквы *н*.
 5) Одна буква *н* пишется в краткой форме страдательного причастия.
 6) Две буквы *н* пишутся в полной форме прилагательного, образованного от существительного с помощью суффикса *-енн-*.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

17. Определите, сколько *н* пишется на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А. Краше..ые хной волосы приобретают рыжий оттенок.
 Б. Распечата..ые письма лежали поверх газет.
 В. Твои действия опрометчивы и непродума..ы.
 Г. На столе стоял букет полевых цветов в глиня..ом кувшине.

- 1) Две буквы *н* пишутся в полной форме причастия (или прилагательного), образованного от глагола совершенного вида.
 2) Две буквы *н* пишутся в полной форме причастия, образованного от глагола несовершенного вида и употреблённого с зависимым словом.
 3) Одна буква *н* пишется в полной форме прилагательного, образованного от существительного с помощью суффикса *-ан-* (*-ян-*).
 4) Две буквы *н* пишутся в краткой форме прилагательного, полная форма которого имеет две буквы *н*.
 5) Одна буква *н* пишется в краткой форме страдательного причастия.
 6) Две буквы *н* пишутся в полной форме прилагательного, образованного от существительного с помощью суффикса *-енн-*.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

18. Пишется *ни* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) подли..ый, гуси..ый 2) ремесле..ик, мороже..ые ягоды
 3) тыкве..ый, пропаре..ый рис 4) жаре..ые в сметане грибы, свежеиспечё..ый
 5) требования зако..ы, тучи рассея..ы ветром

19. Пишется *ни* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) дива..ый, рыба сильно заморозе..а
 2) девушка тактична и воспита..а, обдума..ый
 3) кваше..ая утром капуста, газирова..ый 4) пудре..ица, свяще..ый союз
 5) стуже..ый, явстве..о

20. Пишется *ни* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) давно не белё..ые стены, говорить сдержа..о
 2) разброса..ый, мощё..ая дорога
 3) тополи..ый пух, ответы тщательно продума..ы 4) прославле..ый, преда..ость
 5) рафинирова..ый, восторже..ый смех.

21. Определите, сколько *н* пишется на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А. Он обострё..о воспринимал невнимание со стороны окружающих его людей.
 Б. Большинство книг уже напечата..о в типографии.
 В. Всё в лесу засыпа..о снегом.
 Г. Такое поведение свойстве..о неуверенным в себе людям.

1. Одна буква *н* пишется в краткой форме страдательного причастия.
 2. Одна буква *н* пишется в наречии, образованном от прилагательного с одной буквой *н*.
 3. Две буквы *н* пишутся в наречии, образованном от прилагательного с двумя *н*.
 4. Две буквы *н* пишутся в краткой форме прилагательного, полная форма которого имеет две буквы *н*.
 5. Одна буква *н* пишется в краткой форме прилагательного, полная форма которого имеет одну букву *н*.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4Г2.

22. Определите, сколько *н* пишется на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А. Ваше заявление насчёт эффективности использования в производстве этого материала дискуссия...о
 Б. Именно на Ближнем Востоке в средние века искусство разведения и обучения птиц было доведе.. о до совершенства.
 В. Сергей Васильевич , оказавшись на неизвестной ему территории, растеря...о смотрел по сторонам.
 Г. Направление движения поезда было измене...о.

1. Одна буква *н* пишется в краткой форме страдательного причастия.
2. Одна буква *н* пишется в наречии, образованном от прилагательного с одной буквой *н*.
3. Две буквы *н* пишутся в наречии , образованном от прилагательного с двумя *н*.
4. Две буквы *н* пишутся в краткой форме прилагательного, полная форма которого имеет две буквы *н*.
5. Одна буква *н* пишется в краткой форме прилагательного, полная форма которого имеет одну букву *н*.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4Г2.

23. Пишется *ни* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) белё..ый, бракова..ый 2) листе..ый, известие получе..о вчера
- 3) измождё..ый, ещё не краше..ый 4) передвигаться медле..о, неизда..ый
- 5) трезве..ик, четырёхгра..ый

24. Определите, сколько *н* пишется на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А) Предъявленное обвинение жестоко и **необоснова..о**.
 Б) Татьяна Васильевна **разочарова..о** смотрела на своих учеников.
 В) Озеро было **скова..о** льдом.
 Г) За всё было давно уже **заплаче..о**.

- 1) Одна буква *н* пишется в краткой форме страдательного причастия.
- 2) Одна буква *н* пишется в наречии, образованном от прилагательного с одной буквой *н*.
- 3) Две буквы *н* пишутся в наречии, образованном от прилагательного с двумя буквами *н*.
- 4) Две буквы *н* пишутся в краткой форме прилагательного, полная форма которого имеет две буквы *н*.
- 5) Одна буква *н* пишется в краткой форме прилагательного, полная форма которого имеет одну букву *н*.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

25. Определите, сколько *н* пишется на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А. На Антарктическом полуострове обнаруже..о несколько видов цветковых растений.
 Б. Ваше обвинение абсолютно беспочве..о.
 В. Сысоев долго смотрел на них радостно и изумлё..о.
 Г. Пособие прекрасно иллюстрирова..о художником.

1. Одна буква *н* пишется в краткой форме страдательного причастия.
2. Одна буква *н* пишется в наречии, образованном от прилагательного с одной буквой *н*.
3. Две буквы *н* пишутся в наречии , образованном от прилагательного с двумя *н*.
4. Две буквы *н* пишутся в краткой форме прилагательного, полная форма которого имеет две буквы *н*.
5. Одна буква *н* пишется в краткой форме прилагательного, полная форма которого имеет одну букву *н*.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4Г2.

26. Пишется не раздельно во всех случаях в рядах:

- 1) (не)приглашённые нами гости; дом (не)построен
- 2) очень (не)простая задача; (не)бритое лицо
- 3) далеко (не)крупный проигрыш; (не)фарфоровая чашка
- 4) (не)поседа; (не)исследованный, а дикий край 5) (не)всегда; (не)отдавая долг

27. Укажите номера пропусков, где пишется *ни*:

По сюжету произведения, один человек перебрался на сто лет вперёд и ^{1)н.} мог ^{2)н.} заметить, что на Земле, куда ^{3)н.} глянь, исчезло всё живое, так что он ^{4)н.} разу ^{5)н.} натолкнулся на какие-либо признаки жизни.

5)

28. Через дефис пишутся слова:

- 1) (пол)Ветковского района 2) (радио)станция 3) (по)отечески внимателен
4) (красно)звёздный 5) (экс)министр

29. Слитно пишутся выделенные слова в предложениях:

- 1) Он учился рисовать, **что(бы)** поступить в художественную школу.
2) Я не пошёл на рыбалку **(от)того**, что был очень занят.
3) Она спорила с родителями **(в)пустую**: её всё равно не пустили бы в поход.
4) Долго блуждали **(в)потёмках**, пока нашли нужный дом.
5) **(В)продолжение** ночи я не спал ни минуты.

30. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:

- 1) Забота воспитателя_ утвердить в детском сердце чувство любви к матери.
2) Зелёная трава на улице, шумящая листва на деревьях, солнце над головой _ всё кругом выглядело радостным и привлекательным.
3) Электрический свет_ словно жидкий янтарь.
4) Многие думают, что Каракумы_ это только пески, но в пустыне много и плодородной земли.
5) Язык_ есть способ существования мысли.

31. Какие предложения соответствуют данной схеме (учтите, что знаки препинания в предложениях не расставлены)?

[..., |деепричастный оборот|, ...].

- 1) После чаепития мы одевшись потеплее снова выходим в сверкающий на солнце сад.
2) На бревенчатых стенах дрожала падая сквозь листву хрустально-золотая сетка солнечных лучей.
3) Она осторожно сходит с крыльца на замёрзшую за ночь дорожку и расставив руки делает несколько шагов.
4) Даже сейчас несмотря на всю наивность сюжета зрители с удовольствием ходят на этот фильм.
5) Я нагнулся и увидел заросшую вьюнком дощечку с почти стёртой надписью.

32. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (учтите, что знаки препинания не расставлены):

1) **К счастью** стремится каждый человек.

- 2) За эту минуту **однако** я успел подавить в себе противный страх.
3) Он **кажется** первым обратил внимание на это противоречие.
4) Нам **известно** что лицейские годы были самым дорогим его воспоминанием.
5) Они **вряд ли** смогут вернуться домой засветло.

33. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

- 1) При дороге растут репейник_ и ромашка, колокольчик_ и полынь, подорожник_ и клевер.
2) Появлению в Риме Рафаэль был в первую очередь обязан самому себе_ и своей крупной_ и масштабной работе.
3) Стройные_ и сознательные убеждения развиваются в человеке_ то под влиянием общества_ то при помощи литературы.
4) Музыке Гайдна присущи и оптимизм_ и бодрость_ и народный юмор.
5) Я надеялся услышать здесь шум неисчислимых шагов_ или чей-нибудь разговор_ или песню какой-нибудь птицы.

34. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) В нашем экологически чистом районе хорошо приживается виноград и плодоносят даже абрикосы.
2) Всё моё внимание было обращено на верстовые столбы, которые я замечал издали и на облака, которые теперь собирались в одну большую тучу.
3) Базарный гам и многолюдье действовали успокаивающе да острые на язык торговки всегда забавляли его своими шутками.
4) Пока звучит музыка, время будет течь привычно и ты будешь чувствовать себя легко и приятно.
5) Будильник зазвонил и вырвал Мартина из сна так резко, что если бы не его великодушный организм, у него бы тотчас разболелась голова.

35. Укажите бессюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как во второй части *пояняется, раскрывается содержание* первой части:

- 1) Через минуту вспыхнуло пламя_ кругом всё стало видно.
2) Позиция моя такова_ я не уволю ни одного человека.
3) Я прожил жизнь, полную неожиданностей и предательств, и поэтому решаюсь дать вам один совет_ бегите отсюда.
4) Птицы приумолкли_ жди грома.
5) Лыжники пошли вдоль ручья_ нужно было найти переход.

36. Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

- 1) «Как это тебе пришло в голову следить за нами?» — возмутился старик.
2) С. Я. Маршак говорил, что: «писатель должен чувствовать возраст каждого слова».

- 3) «Мама, ты здесь?» — тихо спросил малыш. — «Подойди ко мне».
 4) «Не приду я сегодня, — слабым голосом произнесла Тамара и, громко чихнув, добавила: — Заболела я».
 5) Зина посмотрела на меня и огорчённо вздохнула: «Стыдно с такими способностями так лениться».

37. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

- 1) Вся история Европы в XIX веке есть не что иное_ как история разочарования в рационалистических идеалах XVIII века.
 2) Машина встала_ как вкопанная.
 3) Что вы скажете о человеке, который ежедневно отправляется на подвиг_ как ходят на службу?
 4) Это состояние было_ как обморок.
 5) Роман задуман Пушкиным_ как широкая историческая картина.

38. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую:

В королевстве Бутан астрономы в конце года обычно составляют гороскоп на следующий год¹⁾_ и²⁾_ когда они видят, что на какой-то месяц или день выпадает исключительно неблагоприятное³⁾_ по их мнению⁴⁾_ сочетание звёзд, то этот месяц или день они вычёркивают из календаря и заменяют другим⁵⁾_ пусть будет, например, два июля и ни одного августа.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

39. Укажите слова, в которых все согласные звуки звонкие:

- 1) отбор 2) забор 3) больница 4) молод 5) трамвай

40. Определите, от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|--------------|------------------------|
| А) начисто | 1) от существительного |
| Б) лгунья | 2) от прилагательного |
| В) загорелый | 3) от местоимения |
| Г) сплошной | 4) от наречия |
| | 5) от глагола |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

41. Правильными являются утверждения:

- 1) Синонимы не могут различаться стилистической окраской.
 2) Словообразовательная норма регулирует выбор морфем, их размещение и соединение в составе слова.
 3) По составу имена числительные делятся на простые, сложные и составные.
 4) Глаголы *играть* и *бежать* относятся к одному спряжению.

5) В предложении *Перед коллективом поставлена задача добиваться снижения затрат* составное именное сказуемое.

42. Установите соответствие между столбцами таблицы, учитывая нормы лексической сочетаемости:

- | | |
|--------------|-------------|
| А) стекло | 1) ветреный |
| Б) двигатель | 2) ветряной |
| В) день | 3) ветровой |
| Г) человек | |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

43. Укажите предложения, в которых правильным является первый из предложенных в скобках вариантов:

- 1) Своего пуделя мы (стрижём, стригём) раз в месяц.
 2) Передайте для (их, них) хорошую песню.
 3) Попробуйте варенье из (абрикосов, абрикос).
 4) В (обеих, обоих) зеркалах отразилось его бледное лицо.
 5) По клавишам следует ударять (менее резче, менее резко).

44. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Простреленная шинель в нескольких местах хранится в нашем школьном музее.
 2) Евдокимов поинтересовался, что нет ли новых данных поэтому делу.
 3) Он подмечал и умел похвалить за любую мелочь.
 4) Я рассержен несправедливыми придирками нашего нового инспектора.
 5) Приходя домой, у Петра слипались глаза от усталости.

Текст к заданиям А29—А30 и В1—В6

(1) Смог бы мир существовать без птиц? (2) Если бы и смог, то это был бы мир с безмолвными погибающими лесами и **ничтожными** урожаями. (3) Расплодились бы в огромном количестве клещи, грызуны, убытки от которых исчислялись бы миллионами рублей. (4) Без птиц ничего не осталось бы от наших урожаяев. (5) Ведь птицы прожорливы и съедают невероятное количество жуков, пауков, гусениц, мышей. (6) Большая синица, например, уничтожает за день до шести тысяч насекомых, а пара канюков истребляет за лето до тысячи грызунов, что сберегает полторы тонны зерна. (7) Как же благодарен должен быть человек своим пернатым друзьям! (8) Как же бережно должен он относиться к ним!

(9) У нас ещё есть возможность сохранить удивительный мир природы, **однако** одним орнитологам не под силу такое, не обойтись им без помощи множества любителей натуралистов. (10) Эта помощь заключается не только в нетерпимом отношении к тем, кто губит пернатых, но и в заботе о лесе, о зелёном убранстве городов и сёл, в подкормке птиц, устройстве гнездовий.

(11) Каждый человек должен осознавать свою гражданскую ответственность за судьбу Земли. (12) Пока этого не будет, экологические проблемы не могут быть **успешно решены**.

45. Прочитайте текст и определите, какие из приведённых ниже утверждений соответствуют содержанию текста

- 1) Из-за того, что птицы съедают огромное количество насекомых, от наших урожаяев ничего не остаётся.
- 2) Люди должны бережно относиться к своим пернатым друзьям.
- 3) Чтобы сохранить мир птиц, нужны усилия не только орнитологов.
- 4) Один из способов спасения птиц - создание специальных заповедников.
- 5) Экологические проблемы Земли уже практически решены.

46. Укажите, какие из приведённых ниже характеристик соответствуют данному тексту:

- 1) художественный стиль речи
- 2) тип речи - повествование
- 3) тип речи - рассуждение
- 4) задача речи - рассказать о том, как сохранить урожай
- 5) задача речи - убедить читателей в том, что мы должны быть благодарны птицам за их помощь и что каждый человек должен осознавать свою ответственность за судьбу Земли.

Текст к заданиям А27-А30 и В1-В4

(1) Шиншиллы — это грызуны семейства шиншилловых. (2) Длина тела варьируется от 22 до 38 сантиметров. (3) Масса взрослой особи составляет от 0,5 до 1 килограмма. (4) Для грызунов семейства шиншилловых характерны крупные уши и узкие удлинённые стоты. (5) Передние и задние конечности четырёхпалые, однако пальцы задних конечностей значительно укорочены. (6) Скелет тонкокостный, малая берцовая кость небольшая и не сращена с большой берцовой.

(7) Волосистой покров густой, мягкий. (8) Окрас спинной стороны тела голубовато-серый, брюшная же поверхность желтовато-белая. (9) Хвост покрыт жёсткими волосами. (10) Усы, или вибриссы, многочисленные, длинные, белого либо чёрного цвета.

(11) Череп с ярко выраженным межглазничным сужением. (12) Резцовые отверстия **длинные**, нижняя челюсть имеет узкие угловые отростки, резко направленные вверх.

(13) У грызунов данного вида в ДНК-наборе шестьдесят четыре хромосомы, которые обеспечивают определённую жизнестойкость популяции.

(14) Представители шиншилловых ведут активный ночной образ жизни и, как правило, моногамны.

(15) Из-за ценного меха шиншиллы в двадцатом веке были практически уничтожены. (16) Однако в настоящее время они охраняются государством и их численность **постепенно** возрастает.

47. Укажите языковые средства, с помощью которых связаны между собой 15-е и 16-е предложения текста:

- 1) лексические повторы
- 2) синонимическая замена
- 3) союз
- 4) местоимения
- 5) одинаковый порядок слов

Текст к заданиям А28—А30 и В1—В5

(1) Лётчик вышел, тяжело качаясь, из кабины, упал на нагретую солнцем землю и так пролежал без движения несколько часов. (2) Но к концу дня, когда солнце начало клониться к закату, он пошевелился, открыл глаза и прислушался. (3) Ему показалось, что солнечный свет шумит усыпительно и равномерно. (4) Загадочный этот звук заставил его сесть и осмотреться.

(5) Где-то далеко, почти на самом краю земли, прокричал петух, а в кустах затрещала, вертясь, какая-то крошечная птица с красным хохолком. (6) «Земля», — сказал лётчик, и тяжёлый комок подкатил к горлу. (7) Никогда до этих пор он не знал и не думал, что Земля так трогательна и так нежна.

(8) Голова у лётчика кружилась. (9) И он не видел, как девочка лет двенадцати, обыкновенная мечтательная девочка, любившая бродить по склонам горы и представлять себя Золушкой, изгнанной из дому, бежала к нему. (10) Она задыхалась. (11) Она сразу поняла, что произошло, что это лежит разбившийся лётчик. (12) Она плакала и не вытирала слёз, они слетали с её побледневших щёк и брызгали на её руки и светлое платье, но после каждой тяжёлой слезы глаза девочки **сняли** всё больше и больше. (13) Лётчик, очнувшись, увидел в этих глазах и лазурь, и блеск, и нежность, и страх за его жизнь, и любовь, такую же нежную, как венчик совершенно крошечного горного цветка, шекотавшего его щёку.

48. Укажите лексические характеристики, которые соответствуют слову, выделенному в 12-м предложении текста:

- 1) употреблено в значении направлять лучи света на что-нибудь
- 2) употреблено в значении становиться блестящим под влиянием какого-либо чувства
- 3) синоним - сверкать 4) синоним - подсвечивать 5) антоним - затемнять.

49. Укажите предложения, в которых выделенное слово является прилагательным:

- 1) Её решение **ошибочно**, поэтому она должна изменить его.
- 2) Горячие солнечные зайчики **весело** запрыгали на обоях.
- 3) Скульптор Зураб Церетели создал **трёхметровый** памятник Гоголю в Риме.
- 4) Бирманская кошка по размерам **крупнее** сиамской.
- 5) Через **висячий** мостик шли девушки с цветами.

50. Установите соответствие между выделенными словами и их характеристикой:

- А. **Наперекор** всем невзгодам я был бодр и весел.
- Б. Таня хотела знать, приду **ли** я на репетицию.
- В. В отвесной скале, **куда** вёл мост, виднелось несколько больших пещер.
- Г. **Только** река шумит да стучат камни, уносимые водой.

- 1) наречие
- 2) предлог
- 3) частица
- 4) союз
- 5) местоимение

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

51. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении глаголу?

За ночь деревья **покрылись** инеем.

- 1) Начальная форма — покрываться 2) переходный
- 3) в форме изъявительного наклонения 4) в форме прошедшего времени
- 5) в форме 3—го лица

Текст к заданиям А29-А32 и В1-В4

(1) Был хороший майский день. (2) Своё свободное время я проводил, бродя по булыжным мостовым, по которым так редко проезжали автомобили, что между камней росла **неприхотливая**, выносливая трава.

(3) Старый русский городок, кирпично-бурый, малоэтажный, с горбатыми улочками, смотрел на меня гераниевыми своими окошками. (4) За крашеными-перекрашенными заборами ютились тесные дворики, заросшие травой с ярко-жёлтыми одуванчиками и кустами цветущей сирени. (5) Кирпичные рельефчики на фасадах обречённых на снос дряхлых домов, кирпичные украшения над окнами, похожие на удивлённо поднятые брови, — всё это резко контрастировало с белёными фасадами новых домов, поднявшихся на окраинах города.

(6) Старики сидели на скамеечках перед этими домами, под цветущими на подоконниках розовыми и алыми балзаминами. (7) **Мне**, столичному жителю, волею случая попавшему в этот тихий уголок исконно русской жизни, было очень хорошо, душу мою переполняли такие добрые чувства к старым людям, которые внимательно смотрели на меня, когда я проходил мимо, что я, как со старыми знакомыми, как сродными, здоровался с ними. (8) Слыша в ответ удивлённое и тихое «здрате», я смущался, будто люди одабривали меня, случайного прохожего, незаслуженным благословением.

(9) Бродя по улочкам, которые вели то вверх, то вниз, я вышел к краеведческому музею. (10) Площадка перед этим музеем, затянутая сочной травой, в которой ярко светились пушистые цветы одуванчиков, была похожа на старый церковный дворик с протоптанными тропами, с покосившейся чугунной решёткой на серых столбах из песчаника.

52. Найдите в тексте (среди предложений 1—5) сложноподчинённое предложение. Номер предложения запишите цифрами (например, 8) в область ответов.

53. В приведённом ниже предложении допущена орфографическая ошибка. Найдите слово с ошибкой и запишите его в область ответов в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

Все, кого приходилось расспрашивать об этом ущелье, включая геологов, скалолазов и дорожников, едины в одном: до открытия тоннеля, обходящего это одно из самых красивых и зловещих мест в окрестностях города, дорога на Красную Поляну всё равно будет опасной.

54. Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями:

- А. как в воду кануть
- Б. как воды в рот набрал
- В. носить воду в решете
- Г. седьмая вода на киселе

1. делать что-либо заведомо впустую, без результата
2. онемел, лишился дара речи
3. пропасть бесследно
4. очень дальний родственник
5. о много знающем и умеющем человеке

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4Г2.

55. Укажите, какие из данных глагольных форм имеют одинаковое строение:

- 1) растоплен 2) растопил 3) растоплю 4) растопив
5) растопивший

Текст к заданиям А27—А30 и В1—В4

(1) Однажды в нашей таёжной деревушке сильная гроза повалила огородные заборы и подгнившие телефонные столбы, посрывала кое-где крыши, повыворачивала давно состарившиеся берёзы и тополя.

(2) Пробегая утром мимо школы, я услышал **тревожный** писк и увидел на краю карниза ласточек, суеющихся у разорённого вчерашней грозой гнезда. (3) Ветром оторвало от него больше половины, из оставшейся треснувшей части гнезда выглядывали три ещё желторотых птенца; их родители цеплялись за стенки сарая рядом и, щебеча, будто плача над неутешным горем, просили помощи. (4) Казалось, что остатки гнезда вот-вот отвалятся. (5) А другие ласточки поочерёдно подлетали к пострадавшему гнезду, зависали на трепещущих крыльях, словно обдумывая, что предпринять, и отлетали.

(6) Возвращаясь около полудня, я заметил, что ласточки ремонтируют гнездо «всем миром». (7) Трещина уже была аккуратно заделана — её можно было заметить лишь по тёмной полосе сырой ещё глины, но ласточки с комочками строительного материала в клювах всё подлетали одна за другой.

(8) Вскоре гнездо было полностью восстановлено, и ласточки улетели к реке. (9) Они носились над водной гладью, то касаясь её брюшком или крылом, то взмывая под небеса.

(10) А я стоял и думал: как **дружны** эти милые птицы!

56. Определите, каким членом предложения является слово, выделенное в 10-м предложении текста. Ответ запишите в область ответов в именительном падеже.

57. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой:

- А. Мы не столько испугались, сколько растерялись, когда увидели незнакомца.
 Б. Речная вода обладает удивительным свойством : иногда бывает трудно отличить настоящие берега и заросли от их отражения в воде.
 В. Миниатюрность помещения, как мне показалось, подчёркивало бесчисленное множество находившихся в комнате памятных вещей: картин, гравюр и целой горы рукописных нот.
 Г. Какая интересная экскурсия и как не хочется возвращаться домой!

- 1) простое осложнённое предложение
- 2) сложносочинённое предложение
- 3) сложноподчинённое предложение
- 4) бессоюзное сложное предложение
- 5) сложное предложение с разными видами связи

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

58. Пишется *ы* на месте пропусков в словах:

- 1) лекц..я
- 2) две певиц..
- 3) амбиц..озный
- 4) пред..дущий
- 5) сверх..деальный

Текст к заданиям А29—А30 и В1—В6

(1) Приближалась буря. (2) Мы спустили парус в одно мгновение. (3) Несколько ударов весла — и лодка укрылась за **гигантской** базальтовой стеной, попав в относительно спокойный водоём. (4) В самой середине нашего укрытия поднимался из воды большой плоский камень. (5) Поверхность этого камня была покрыта бурными водорослями и раковинами. (6) Вокруг нас высились гигантские утёсы, круто, а местами **отвесно обрывающиеся** в море.

(7) Волны с грохотом таранили стену, но она стойко выдерживала натиск моря. (8) Ветром перебрасывало через неё брызги. (9) Волны пенились, дробились и, ослабленные, с урчанием уходили за базальтовую стенку, выплёскиваясь на камни, к которым была привязана лодка.

(10) Выкачав из лодки воду, мы перебрали всё наше имущество и уложили его лучше, прикрыв сверху брезентом и обвязав покрепче верёвками. (11) Затем мы оделись потеплее и сели на свои места в лодке, надеясь, что ветер стихнет и море хоть немного успокоится.

(12) Но, **вопреки** нашим ожиданиям, сильная волна подхватила лодку, как пёрышко, и на гребне вынесла в открытое море. (13) Ветер хлестнул по лицу холодной изморосью. (14) Лодка сильно накренилась: прошла вторая большая волна, потом третья. (15) Словно раненая птица, увлекаемая сильным ветром, помчалась наша лодка вдоль берега. (16) Ничего не было видно: ни где кончается вода, ни где начинается небо.

59. Определите вид подчинительной связи в словосочетании, выделенном в 6-м предложении текста. Ответ запишите в область ответов в именительном падеже.